

BEST

TEACHING

AWARD

平成30年度

学生が選ぶ
ベスト・ティーチング賞

駒澤大学FD推進委員会
学生FDスタッフ





「学生が選ぶベスト・ティーチング賞」企画概要



➤目的:

学生から見て効果的な教育方法を実践する教員を表彰し、その教育方法を全学的に共有することで、駒澤大学全体の教育の質を向上させる。

➤投票受付期間:2018年11月3日(土)~24日(土)

➤投票できる者:駒澤大学の全学部生(15,288名)

➤投票対象科目:2018年度の全開講科目(5,386科目)

➤投票方法:Google Formsにて、今年度履修中の科目に投票
全学共通・専門教育・教職課程で1科目ずつ投票可能

➤投票総数:912票 (うち有効票842票)

➤集計方法:各科目の得票数を単純合計

※科目名と担当教員が同じものは、
開講時限が異なるものも同一科目とした

※今年度履修していない場合は無効票と扱った



駒澤大学 学生FDスタッフ



学生目線でのFaculty Development(教育改善)をテーマに教職員と協力しながら活動しています。

現在の第3期生は、全学から集まった14名で活動中。

現在の主な取組みは、

「学生が選ぶベスト・ティーチング賞」企画・広報

「学長との意見交換会」参加

「教員へのインタビュー」実施・編集 など

<https://sites.google.com/view/komafdstaff/>



BTA2018 受賞7科目紹介

全学共通科目(上位3科目受賞)

1 自然	心理学	小野洋平	非常勤講師
2 社会	日本の文化と社会	加藤之晴	非常勤講師
3 外国語	ドイツ語 I Ab	畠山寛	准教授
4 外国語	英語 I Ab	フレンチナサニエル S.	助教
5 保健体育	生涯スポーツ実習 I (後期・応用)	出井章雅	講師
6 保健体育	健康・スポーツ実習	出井章雅	講師
7 人文	日本文化探求 II B	内藤寿子	准教授
7 外国語	英語 I Bb	来馬哲平	非常勤講師
7 外国語	英語 II Ab	フレンチナサニエル S.	助教

専門教育科目(上位3科目受賞)

1 経営	経営戦略論	中村公一	教授
2 GMS	グローバル経営論	各務洋子	教授
3 仏教	仏教民俗学	徳野崇行	講師
4 法	刑法総論	富樫景子	講師
5 心理	臨床心理学概論	八巻秀	教授
6 法	刑法各論	富樫景子	講師
6 経営	マーケティング論	兼村栄哲	教授
8 法	民法総則	熊谷芝青	教授
8 法	憲法	奥村公輔	准教授
8 経済	行政法b	宮尾亮甫	非常勤講師

教職課程科目(上位1科目受賞)

1 教職	教職入門	笠谷一夫	非常勤講師
2 教職	教職入門	千葉勝吾	非常勤講師
2 教職	英語科教育法 I	千葉克裕	非常勤講師
2 教職	学習・発達論	吉野さやか	非常勤講師
5 教職	特別活動論	浅見慎一	非常勤講師
5 教職	教職実践演習(中・高)	遠藤司	教授
5 教職	教育臨床	佐藤尚人	非常勤講師
5 教職	教育課程論	角野善司	非常勤講師
5 教科	倫理学概説	河谷淳	教授
5 教科	自然地理学概説	中村洋介	非常勤講師



全学共通科目 受賞科目インタビュー



「心理学」

文学部 心理学科
小野 洋平 先生

Q:受賞された感想はいかがですか？

率直に嬉しいです。大学の教育について学生さんが興味をもって積極的に関わろうと投票をした、そのことも嬉しいです。

Q:受賞された要因は何だと思われますか？

リアクションペーパーを通じて「学生さんがどんなことを学びたいのか」を私が教わっているという立場で授業をさせてもらっています。160名程の教場で一人一人考え方が違うので、私の考え方を押し通すだけでは理解が得られません。学生さんたちとお互いにコミュニケーションをとれたことが要因なのではないかと思っています。

Q:来年度への意気込みは？

第一回(2016)で受賞したので、実は昨年度(2017)が苦しかったです。一度受賞したことで縮こまってしまいました。そこで考えなおしたことは、賞がどうこうではなく、「いま目の前にいる学生さんが理解を深めて社会で役立つ引き出しをたくさん作れるようにしたい」ということ。来年度も変わらずに授業をして、皆さんに心理学を学んでいってほしいです。

Q:学生に対して思っていることはありますか？

私は心理学が日常場面に応用できるとして授業を構成しています。どう応用するかはその人次第ですが、例えば経済学部生なら経済学部生なりの応用の仕方があると思います。それぞれ自分なりに考えて、先生や友達と話してみたりしながら楽しく学んでほしいです。

Q:最後に、メッセージをお願いします。

主体性を持って、勉強することが楽しくなって、大学を出ても学び続けられるようになる。学生にはその力を身につけてもらいたいと思っていますので、授業を「楽しい」と思ってもらえることが、私も一番嬉しいです。



受講生からの投票コメント

- ◆質問へのフィードバックが非常に充実していて助かっています。
- ◆授業をより良くしていこうという積極性が非常に良いと思います。
- ◆自分の体験談などを交えて教えてくれる、わかりやすい。
- ◆心理学に対する愛が伝わってきて授業が楽しいから。

※コメントは、抜粋・整理したものです



全学共通科目 受賞科目インタビュー



「日本の文化と社会」

総合教育研究部
文化学部門
加藤 之晴 先生

Q:受賞された感想はいかがですか？

非常に嬉しいです。ただですね、当初すごい不安があって。いろんな噂がありまして。壇上に上がった人はみんな模擬授業やるっていうお話を聞いていたので、それが嫌でガクガクブルブルしていたんですけど、1位の人だけだったので、寿命が延びた気がします。そんな言葉は求めてない？(笑)

Q:いえいえ、そのままのお気持ちをいただければ。

賞を受賞した、先生にとって「これが決め手だ」という要因はありますか。
決め手は、「プレゼンソフトが効果的に使えたこと」っていう気がします。
板書をしないので、Keynoteっていうプレゼンソフトで全部100%やります。
かなりの枚数を1回で使います。40とか50くらい。
たぶんその使い方が新鮮で分かりやすいというかインパクトがあった、というのが要素として大きいんだろうなという気はしますね。
あとは、そもそも授業の内容が、文化人類学「日本の文化と社会」で、学生の皆さんの興味を引き付けやすいです。
遠い世界の話をしていても、結局それはあなた方の生活の中に接点があるよっていう話をしやすい授業なので、そういう意味でも「面白い」と思ってもらえる要素があった気がします。

Q:来年への意気込みは？

1位になると講演をやらされることが分かったので、来年も2位狙いで頑張りたいです。
他の先生の前でお話するのは本当に勘弁してほしいので。
学生の前でやるのは楽しいんですけど。来年もぜひ2位を狙いたいと思います。



受講生からの投票コメント

- ◆先生のお話がユーモアたっぷりて面白いです。
- ◆学生が興味を持てる工夫をしている。
- ◆視野の広い授業で様々な分野に興味を持てるようになった。
- ◆トークが面白いインパクトのある授業でした。

※コメントは、抜粋・整理したものです



全学共通科目 受賞科目インタビュー



「ドイツ語 I Ab」

総合教育研究部
外国語部門
畠山 寛 先生

Q:受賞された感想はいかがですか？

まず、やっぱり嬉しいです。共通科目でも専門科目でもなくて、なおかつ、語学の中の英語でもなくて第二外国語での受賞というのが、自分としてはとてもうれしく思っています。ありがとうございます。

Q:受賞の要因は何だと思われますか？

少人数の授業なので、受賞したのはちょっと驚いたんですけど、学生とできるだけコミュニケーションをとって、授業でも一方的ではなくて、言葉の勉強なので、いっぱい言葉話す。一つのクラスとして一体としてやっていく。「和気藹々」というか、それがもしかしたら学生さんからアプローチしやすい雰囲気だったのかなあって思います。

Q:雰囲気づくりや、授業で工夫していることはありますか？

まずはやっぱり、自分が楽しくやることです。専門はドイツ文学なんですけど、ドイツ文学の根底にある大切な足腰の部分がドイツ語です。語学なので、地味で暗記もしなければいけないし、文法のルールを覚えなければいけない。その中で、どうしたらおもしろく伝えられるか。一つ一つの項目を工夫して伝えていますので、その点がよかったのかなと思います。

Q:来年度の意気込みは？

毎年少しずつ変えてやっているんですけども、今回こういう賞を受賞したので、やはり来年度も同じような形で受賞できたらうれしいなと思っておりますので(笑)ぜひよろしく願いいたします。



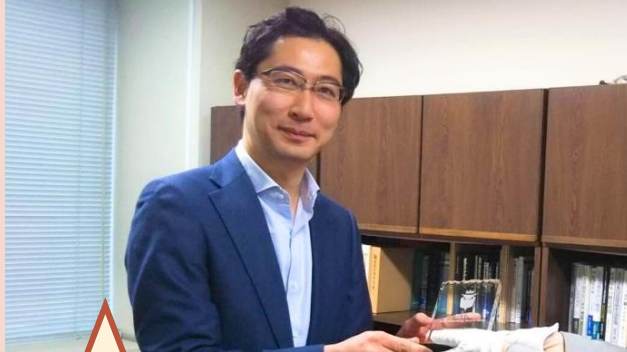
受講生からの投票コメント

- ◆どうやったらドイツ語を覚えやすいかをよく考えて教えてくれる。
- ◆ドイツ文化や食事情に絡めて説明をしてくださる。
- ◆授業外の質問にも丁寧に答えてくれるので、勉強して楽しい。
- ◆全講義の中で一番楽しみな講義。

※コメントは、抜粋・整理したものです



専門教育科目 受賞科目インタビュー



「経営戦略論」

経営学部 経営学科
中村 公一 先生

Q:3年連続で受賞されたご感想は？

今年が一番プレッシャーがありました。だんだん学生からも認知されてくるので、急に下がったらどこか悪くなってしまったのかと思われてしまいます(笑)ただ、いつも通り授業をして、雰囲気も良かったので、しっかりやっていたら結果はついてくると思っていました。

Q:「雰囲気も良かった」とは？

私語もなく積極的に聞いてくれる雰囲気です。

Q:先生が授業内で工夫されていることは？

普通経営学で扱うのは企業の事例ですが、企業の話だとどうしてもイメージが湧きにくいですから、漫画やアニメやタレントグループを取り上げて授業をしています。より分かりやすい、学生が興味を持ちやすいものを選んでいきます。「漫画で分かる経営戦略」のように。

Q:4月にどのような姿勢で授業に取り組んでほしいですか？

「経営戦略論」は抽選科目なので、抽選で漏れてしまった「受けたいけど受けられなかった」学生の方まで積極的に授業に来てほしいですね。そして、二週間に一回出す課題にしっかり取り組んでほしいです。

Q:来年度への意気込みは？

駒澤大学陸上競技部の箱根駅伝5連覇を破りたいです！(笑)

特に意識はなく、学生にとって良ければいいですし、悪かったら反省するべきです。受講生が専門知識を得られるだけではなく、「駒澤大学の経営学部で良かったな」と思ってくれることが一番の喜びだと思っています。



受講生からの投票コメント

- ◆アイドルやマンガでの例えがとても面白く分かり易い。
- ◆回数の多いリアペなど、積極的に授業に取り組める。
- ◆大教場でありながら、取り組みやすい環境づくりがすごい。
- ◆授業に沿った課題を出してくれるので、忘れずに復習できる。

※コメントは、抜粋・整理したものです



専門教育科目 受賞科目インタビュー



「グローバル経営論」

GMS学部 GM学科
各務 洋子 先生

Q:受賞されたご感想は？

とても嬉しかったです。

学問を伝える役割を担う教員として最も嬉しい賞をいただきました。

同時に予想外で驚きもしました。

大学広報のSNSで知ったという昔の卒業生からも連絡が来まして嬉しい限りでした。

Q:受賞の要因は何だと思われますか？

受賞した要因というご質問には私自身も上手く回答できないのですが、

「今の学生さんが何を学びたいのか」、

それに対して「私の講義がどの様に貢献できるのか」に注力して来ましたので、それが幸運にもミートしたということなのかと想像しています。

大教場での講義は一方通行になりがちですが、毎週のリアクションペーパー、教場の様子からたくさんの情報を得ることができます。

それが私の講義作りの原動力です。

Q:来年度への意気込みは？

私が出来たことを気負うことなく日々地道に続けていだけでした。

その時々学生さんがまず第一に「面白い」「為になる」と感じていただくこと。

教場を出た後に「今日の講義の新聞記事を読んでみよう。」「専門書を読んでみよう。」と、学生さん自身が自発的に次のアクションに繋がられるような講義を続けたいと思います。



受講生からの投票コメント

- ◆日経の解説や株価など、企業分析に役立つことをたくさん学べる。
- ◆ケーススタディなど、非常に実践的で将来につながる授業内容。
- ◆就活や自分の今後のためにとても役に立つお話。
- ◆こんなに詳しく説明してくれる授業なかなかない。

※コメントは、抜粋・整理したものです



専門教育科目 受賞科目インタビュー



「仏教民俗学」

仏教学部 仏教学科
徳野 崇行 先生

Q:受賞されたご感想は？

宗教や仏教というのは、教理や思想の面が関係していて難しい側面もありますが、一般の生活をしている中での宗教の実践なり観賞なりを取り上げると、「比較的身近な物」として接することもできます。そういった所が学生の皆さんに評価されたという点は、凄く嬉しく感じています。

Q:受賞の要因は何だったと思われますか？

「フォトジェニック」という言葉があるように、言葉だと伝えにくい部分がありますので、写真や動画を導入として使いながら知識を深めていくように授業を行っていました。何かしらのイメージや骨組みがないと記憶は定着しにくいので、最初にイメージで訴えかけるものを提示した方が分かりやすいかなと思っています。あと、パワーポイントの授業が多いのですが、毎回紙媒体の物も配っていて、学生が復習しやすいように工夫しています。予め授業の目的を伝えてから紙媒体を参照してもらい、イメージの定着に繋げています。

Q:来年度の意気込みは？

慢心することなく、もっと授業をより良くしていきたいと考えています。私の授業は、実際に自分がフィールドワークをして感じたことを伝えることをメインにしていますので、自分が外にでて、「外の世界は面白い」ということを、授業の中で伝えていきたいと思っています。



受講生からの投票コメント

- ◆実際のフィールドワーク画像を利用してわかりやすくて面白い。
- ◆毎回テーマが興味深い。時事ネタやエンタメなど。
- ◆興味をひくような話題や実体験を話してくれる。
- ◆丁寧な説明で理解しやすく、宗教の深さを学ぶことができる。

※コメントは、抜粋・整理したものです



教職課程科目 受賞科目インタビュー



「教職入門」

総合教育研究部
教職課程部門
笠谷 一夫 先生

Q:受賞されたご感想は？

「青天の霹靂」という言葉がありますが、まさか私が受賞するとは思いませんでした。これだけ大掛かりに学生さんが中心になって、大学として取り組んでいるのは凄いなと思いましたし、このような取り組みは我々教員にとって励みになります。私自身がこれを機会に自分をしっかり見つめて、反省して頑張りたいと思います。

Q:受賞の要因は何だったと思われますか？

投票された方は履修者全員と比べると多くなかったのですが、最終授業で改めて全員からアンケートをとりました。それに目を通して、履修者全員がどう評価してくれているのか、検証していきたいと思っています。今回投票してくれた学生に対しては、それだけ印象に残ってくれているとのことなので、率直にありがたいと思っています。

Q:来年度の意気込みは？

駒澤大学で授業をするのは今年度が初めて、ということもあり、手探り状態でした。にもかかわらず、種月館という新校舎で授業をやらせてもらって光栄です。教室の使い方、学生への対応に色々課題があると思っています。そういったものを一つ一つ検証して行って、今年出来なかったこと、学生から要望があったことを、来年度生かしていきたいと思っています。



受講生からの投票コメント

- ◆ 経験談を多く話してくれるので教員についての知識がより深まる。
- ◆ 採用試験や実際の現場の状況を教えて頂けた。
- ◆ 先生の教え方、教職に対する熱意をすごく感じます。
- ◆ 学生思いの優しい先生、わかりやすく、楽しいです。

※コメントは、抜粋・整理したものです

全得票科目の紹介

2018年度「学生が選ぶベスト・ティーチング賞(BTA)」で票を得たすべての科目を、投票時の学生コメントと一緒に掲載しました。コメントが短いものもありますが、「ひとり1票」のBTAではすべての票が「誰かがベストと思った授業」という重みを持っているので、できるだけ多くの科目を紹介することにしました。



全学共通科目

2018年度全2,394科目のうち、票を得た145科目を掲載。

宗教教育科目

坐禅
熊本英人

無我というもののさわりだけでも体験できる

坐禅
松田陽志

作法や心構えのお話が聞けるのがいい

社会と宗教
矢野秀武

客観的で偏りのない内容

仏教と人間
角田泰隆

好き

仏教と人間
程正

身近な例に即した解説/座禅体験等を通し、
興味が湧いた

仏教と人間
徳野崇行

体験談やうんちく話が面白い

仏教と人間
藤井淳

説明が丁寧

仏教と人間
別所裕介

とても明るい/パワポに工夫が散りばめられ
ている

仏教と人間
矢野秀武

スライドがとても見やすい

仏教と人間
吉村誠

かみ砕かれている/朗読劇のよう/授業環境
が整備されている

仏教と人間
四津谷孝道

熱意ある教え方/学生ひとりひとりに目が配
られている

宗教

人文

社会

自然

ライフ

外国語

保健

仏教

国文

英米文

地理

歴史

社会

心理

経済

法

経営

医療

GMS

教職

教養教育科目(人文分野)

- 宗教
- 人文
- 社会
- 自然
- ライフ
- 外国語
- 保体
- 仏教
- 国文
- 英米文
- 地理
- 歴史
- 社会
- 心理
- 経済
- 法
- 経営
- 医療
- GMS
- 教職

科学方法論と現代論理
滝口清栄
 わかりやすく丁寧に論理学が学べる/先生が親切で質問がしやすい/興味がわいて先生の著作も読んでみた

近代の人間観と世界観
古田知章
 先生が丁寧/哲学者の思想についてわかりやすく講義してくれる/英米哲学に興味があった

宗教学
小川順敬
 資料や身近な例を利用することで面白い授業になっている

人文地理学
山口太郎
 この分野が好きだという熱意が伝わってくる/視覚的に理解できる資料/本当は自分の身近にある地理学を学べる

世界の宗教
星野靖二
 映像を使っていて興味がわきやすい

日本美術
佐々木あすか
 日本の伝統美術について分かりやすく楽しく学べる

文学
伊藤達氏
 説明が丁寧/わかりやすい配布資料/毎回すべてのペーパーにフィードバックしてくれる/他の学生に勧めたい

価値観
相松慎也
 話し方が面白い/課題をまとめてフィードバックしてもらえた

現代と倫理
古田知章
 時代によって変容する価値観を解説/つい笑ってしまうお話/集中できる環境/コミュニケーションをとりながら進む

人文地理学
伊藤慎悟
 学生のことを考えた授業展開/板書も説明もわかりやすい

西洋思想の源流
河谷淳
 抽象的な哲学をかみ砕いて解説/自分の考えを持たせてくれる/学生のことを考えて作られている/1限でも受けたい

世界の宗教
宮田義矢
 動画や説明に親しみを持ちやすくわかりやすい/先生自身が楽しんでいる/宗教について楽しく学ぶことができる

日本文化探求ⅡB
内藤寿子
 先生の絵本への愛や熱意/丁寧な指導/意見を表明する練習ができる/日本文化への造詣が深まる/大学で一番面白い

歴史学
高木謙一
 教え方が丁寧/答案を添削してくれる

教養教育科目(社会分野)

アジアの社会と文化
鈴木一馨
 教え方が面白い/世の中の常識を教えてくれる

応用倫理学
相松慎也
 聞いていて飽きない/質問への回答が面白い/紹介された参考文献も読みたいと思う

応用倫理学

滝沢正之

わかりやすい事例/倫理学的問題をわかりやすく扱ってくれる

教育学

柳堀素雅子

素晴らしい

経済学A

畠中貴

わかりやすいプリント

現代社会と宗教A

池上良正

宗教について知らなかったことや誤解していたことを学べた

現代文明と哲学

滝沢正之

初めての哲学なのに面白い/わかりやすい
例え/教科書を1人で読むだけでは絶対にわからない/哲学が好きになった

社会科学論B

枝松正行

口述筆記を行う/受けてよかった

社会学A

藤本隆史

丁寧な講義で理解しやすい/授業内容を身近に感じられる

社会学B

武山梅乗

分かりやすい

政治学

白鳥浩

毎回時事問題を扱ってくれる

政治学

真下英二

説明がわかりやすい

政治学

山崎望

説明が面白い/自分の考えをまとめる課題があるため、話を聞くだけでなく、よく考えることができる

統計学

新行内康慈

理解を深められる小テスト/YesStudyを利用した復習しやすい環境/学生に対する配慮

日本の文化と社会

加藤之晴

ユーモアたっぷり/効果的なスライド/興味をひくよう計算されている/様々な分野に興味を持てるようになった

2018 BTA 受賞科目

法学・憲法

小川有希子

初学者にもわかりやすい/レジュメやパワポが簡潔でわかりやすい/丁寧な教え方

法学・憲法

金澤誠

法学部生でなくても理解でき興味を持てる/クイズ大会/お芝居要素/楽しく学べて授業に出るのが楽しい

法学・憲法

白水隆

初めてでもわかりやすい解説

- 宗教
- 人文
- 社会
- 自然
- ライフ
- 外国語
- 保体
- 仏教
- 国文
- 英米文
- 地理
- 歴史
- 社会
- 心理
- 経済
- 法
- 経営
- 医療
- GMS
- 教職

法学・憲法

新田浩司

自分の経験を通して法の理念を教えてください

法学・憲法

和知恵一

雰囲気が良い/わかりやすく教えてください/
他の先生にも真似してほしい

民族と文化A

森雅文

お話とジェスチャーが面白い

教養教育科目(自然分野)

科学Ⅱ

持丸真里

声が聞きとりやすい

基礎数学A

森口央基

分かりやすい/先生の人柄がとてもいい

自然環境論Ⅰ

大槻涼

学生のことを考えてくれている進め方/アカ
デミック

自然環境論Ⅰ

山縣毅

図やビデオを用いたわかりやすい解説/字
がとてもきれいで見やすい

自然環境論Ⅱ

持丸真里

身近な環境問題を学べる/卒業してからも
必要な知識を教えてください/動画等を使っ
たわかりやすくまとまりある授業

自然環境論Ⅱ

山縣毅

分かりやすい

自然誌Ⅱ

清水善和

スクリーンを最大限に活かしたわかりやすい
授業展開

心理学

石岡綾香

わかりやすいパワーポイント/絵や図が多用
されて見たくなる資料

心理学

小野洋平

質問へのフィードバックが充実/授業を改善
しようとする積極性/体験談など聞き入っ
てしまう/心理学に対する愛

2018 BTA 受賞科目

2016 BTA 受賞科目

心理学

加藤博己

学生が知識を得られるよう工夫されている/
熱意を感じる/具体例が面白い/板書が綺
麗で説明が丁寧

心理学

高橋良博

優しい先生

心理学Ⅰ

堀内正彦

黒板の使い方が丁寧でわかりやすい/話し
方が聞きとりやすい

人類学Ⅱ

瀧川渉

ビデオや標本などが多くわかりやすい/動物
園で類人猿と霊長類を観察する課題で今
までと違う目線で見学できた

地球科学Ⅰ

市川清士

理解が難しいところについてビデオを用い
て教えてください

地球科学Ⅱ

加藤潔

親身になって教えてくれる

地球科学Ⅱ

山縣毅

図や黒板の字が非常に綺麗で見やすい/
学生目線で授業してくれる/楽しく集中できる

教養教育科目(ライフデザイン分野)

ITリテラシーD

湯浅陽子

ひとりひとりにフィードバックしてくれる/個別にも対応してくれる

キャリアを考えるⅡ

平野厚雄

学校で習えないような実践的内容/グループワークで多くの価値観に触れる/多くのゲスト講師で考え方が広がる

コミュニケーション文化発展

神野文子

学生参加型の授業

コミュニケーション文化入門

神野文子

明るい/理論をしっかり説明してくれる

コンピュータ基礎

小沢誠

質問に丁寧に対応してくれる

コンピュータ基礎

谷本玲大

学生への理解が深い

新入生セミナー

熊本史雄

歴史学科で必要な知識をわかりやすく教えてもらった

新入生セミナー

中村淳

色んな知識が増えた

新入生セミナー

日野健太

受講科目の中で一番集中できた/レポート返却時に改善点を教えてくれた/何度も見直してプリント/小話が面白い

メディアと文化発展

内藤寿子

ニュースを新たな視点から読み解くことができるようになった

メディアと文化入門

鈴木久美

工夫された授業/新聞を読む機会を与えてくれる

ライフデザイン入門

鈴木浩子

楽しかった

外国語科目(英語)

英語 I Ab

金美紀

授業の雰囲気を作る熱意を感じる/先生の人柄がいい

英語 I Ab

澤田望

英語の能力が身についた

宗教

人文

社会

自然

ライフ

外国語

保体

仏教

国文

英米文

地理

歴史

社会

心理

経済

法

経営

医療

GMS

教職

宗教
人文
社会
自然
ライフ
外国語
保体
仏教
国文
英米文
地理
歴史
社会
心理
経済
法
経営
医療
GMS
教職

英語 I Ab
須永美奈子

毎回5分程度の英会話/コミュニケーションしながら学べる/表現力が身につく/ハロウィンなどの外国文化も学べる

英語 I Ab
畑アンナマリア 知寿江
楽しい

英語 I Ab
松尾英俊

色々工夫してくれている/机に向かって勉強しているだけでない感じがいい

英語 I Bb
熊沢和明

画像や動画の使用によって入り込みやすい/興味がわく

英語 I Bb
白須洋子
優しい

英語 I Bb
藤井道行

先生の熱心さが伝わる

英語 I Bb
丸聡弘

確実に自分の英語力が上がったと実感できた

英語 II Ab
熊沢和明

授業が楽しい

英語 II Ab
鈴木美貴子

わかりやすい授業で頑張れる

英語 I Ab
相馬美明

ひとりひとりじっくり教えてくれる/英語が苦手でも楽しみな授業/先生のお話に感動/学生のために授業をしてくれる

英語 I Ab
フレンチナサニエル S.

授業の雰囲気楽しい/ネイティブの英語を学べる/実際に英語を使える/ちゃんと学べている実感がある

英語 I Ab
山崎妙

分かりやすい/シャドーイングなどの発音練習の仕方を教えてくれる

英語 I Bb
来馬哲平

共感して一緒に考えてくれる/話が面白い/発想が天才的/単純に授業が楽しい

英語 I Bb
高橋比路史

とても丁寧/知識がある/授業の仕方が上手い

英語 I Bb
マーティン宏美
すごくわかりやすい

英語 II Ab
木村晶子

これまでの英語の授業の中で一番楽しいと思えた

英語 II Ab
倉科真季

質問に対して丁寧に答えてくれる/優しい

英語 II Ab
中妻結

わかりやすい

2017 BTA 受賞科目

英語ⅡAb

ビューヒナー富士川美紀

毎回5分程度の英会話/コミュニケーションしながら学べる/表現力が身につく/ハロウィンなどの外国文化も学べる

英語ⅡAb

フリーウ、G. A. ニコラ

進め方と雰囲気づくりに学生が楽しんで学べる工夫がされている/思いやりがある先生

英語ⅡAb

フレンチナサニエル S.

英語に親しみやすい授業展開/楽しい雰囲気/わかりやすい

英語ⅡAb

山口律子

最高

英語ⅡBb

濱口真木

優しい

英語ⅡBb

松尾英俊

授業が楽しくわかりやすい

英語ⅡDb

野地薫

授業内容に関連した興味深い話/いつも楽しめ

英語で学ぶ教養(歴史と社会Ⅳ)

西村祐子

全てが英語で行われている/学生に難しい言葉は丁寧にわかりやすい英語で説明/興味深い話ばかりで勉強になる

英語で学ぶ教養(文化Ⅳ)

フレンチナサニエル S.

すべて英語で展開される授業だが分かりやすく自信がつく/学生の質問に答えてくれる/ひとつひとつ丁寧に解説

学術英語読解b

澤田望

丁寧

学術英語読解b

松本恭代

日々のニュースを交えた授業で刺激を受ける/たくさん問題提起があり高いモチベーションを保てる/テンポがいい

実用英会話(日常生活編)

サトウマリーナ

わからない単語や知らないフレーズも質問したら教えてくれた

実用英会話(日常生活編)

フレンチナサニエル S.

色々な話題で会話出来、友人ができた/毎週の授業が楽しみ

実用英会話(日常生活編)

レイン、R. V.

会話に重点を置いた反復練習が良かった

外国語科目(ドイツ語)

ドイツ語ⅠAb

下薊りさ

授業内容が工夫されていて面白い/わかりやすい/小テストを多く実施してくれる

ドイツ語ⅠAb

畠山寛

ドイツ語を覚えやすく工夫してくれる/ドイツ文化等も学べる/質問にも丁寧に答えてくれる/全講義の中で一番楽しみ

2018 BTA 受賞科目

- 宗教
- 人文
- 社会
- 自然
- ライフ
- 外国語
- 保体
- 仏教
- 国文
- 英文文
- 地理
- 歴史
- 社会
- 心理
- 経済
- 法
- 経営
- 医療
- GMS
- 教職

ドイツ語 I Ab
吉中俊貴

初学者も理解できる/これ以上簡単に説明できないような説明/ドイツ文化に触れる/難しい文法も図解

ドイツ語 I Bb
畠山寛

土曜だけど素晴らしい

ドイツ語 II Ab
畠山寛

ペア学習で理解が深まる/ドイツの文化や食事情に関連して説明してくれるので興味深い/話が面白い

ドイツ語 II Db
三谷泰正

学生一人一人に合わせた授業進行/難しい文章や文法も丁寧に解説/授業の雰囲気がいい/一番わかりやすいドイツ語

外国語科目(フランス語)

フランス語 I Bb
長谷川光明

文法や発音の指導が丁寧

フランス語スキルアップa
小黒昌文

フランス語だけではなく文化も教えてくれるので興味がわく

外国語科目(スペイン語)

スペイン語 I Bb
重富恵子

間違えたところを学生が理解できるまで教えてくれる

スペイン語 I Bb
中島聡子

絶妙な飴と鞭に感涙

スペイン語 I Bb
真下祐一

ダンディーで優しい

スペイン語 I Bb
横藤田稔泰

教え方が丁寧でわかりやすい

スペイン語 I Bb(選)
コルメナロメロ, R.
わかりやすい

外国語科目(ロシア語)

ロシア語 I Bb(選)
木村英明

授業がわかりやすい/学生が興味を持ちやすくしてくれる

外国語科目(中国語)

中国語 I Ab

神谷智幸

とにかく優しい、こんな先生は見たことがない

中国語 I Ab

塩旗伸一郎

予習教材によるバックアップが素晴らしい/
カラー拼音のお陰で発音がすぐ理解できた
ため単語も覚えやすかった

中国語 I Bb

下出宣子

分かりやすい説明/中国語に興味を持った

中国語 I Bb

三田村圭子

授業が分かりやすい

中国語 II Ab

小栗山恵

一人一人の発音をチェックしてくれる

中国語 II Bb

神谷智幸

テキストでは学べない今はやりのものなどを
教えてくれる

中国語コミュニケーションAb

小川隆

中国文化に親近感がわいた/質問にも丁寧
に対応してくれるので安心/先生の熱心さと
面白さは駒大で一番だと思う

中国語コミュニケーションBa

陳洲挙

陳先生に出会って、中国語や中国文化に
興味を持つようになり、中国が好きになりま
した

外国語科目(朝鮮語)

朝鮮語 I Ab(選)

宋美玲

教え方が上手/わかりやすい/音読の練習
などためになる

朝鮮語 I Bb(選)

白寅英

日本語に置き換えて分かりやすく説明/韓
国人の感覚や日常の話/自信をもって留学
できた/来年も履修したい

保健体育科目

健康・スポーツ実習

内山雅博

体育が苦手でも無理せず楽しめる

健康・スポーツ実習

下谷内勝利

準備体操を入念におこなわせるなどケガ
への配慮がなされている/楽しい

健康・スポーツ実習

鈴木淳平

身振り手振りで教えてくれる

健康・スポーツ実習

出井章雅

初めての種目だったがとても楽しかった/話
しやすい/毎週楽しい

健康・スポーツ実習

原田沙織

説明が分かりやすく楽しい

健康・スポーツ論 2

出井章雅

教え方が上手い/実例の説明が面白くてわ
かりやすい

宗教
人文
社会
自然
ライフ
外国語
保体
仏教
国文
英米文
地理
歴史
社会
心理
経済
法
経営
医療
GMS
教職

生涯スポーツ実習Ⅰ(後期・基礎)

山口良博

メリハリのある楽しい授業

生涯スポーツ実習Ⅰ(後期・応用)

出井章雅

学年問わず楽しく受けられる/集中して取り組める/先生が面白い/大好き

生涯スポーツ実習Ⅱ(前期・基礎)

出井章雅

授業がスムーズかつ面白い/実力がつき知識も得られる

生涯スポーツ実習Ⅱ(後期・基礎)

瀧本誠

生活習慣が良くなる/種目の良さを十分に把握して馴染みやすい授業を進めてくれる

生涯スポーツ実習Ⅱ(後期・基礎)

末次美樹

先生が優しい/交流しやすい

生涯スポーツ実習Ⅱ(後期・応用)

末次美樹

楽しい

余暇学

竹田幸夫

身近なテーマを取り扱っていて日常生活に役立つ/教え方が丁寧/将来の役に立つ

- 宗教
- 人文
- 社会
- 自然
- ライフ
- 外国語
- 保体
- 仏教
- 国文
- 英米文
- 地理
- 歴史
- 社会
- 心理
- 経済
- 法
- 経営
- 医療
- GMS
- 教職



専門教育科目

2018年度全2,719科目のうち、票を得た218科目を掲載。

仏教学部

インド仏教思想史

松本史朗

難解な仏教思想を論理的な説明によって
わかりやすく学べた/穏やかな語り口が非常
に聞き取りやすく集中できる

基礎演習

吉村誠

ゼミ選びに親身になってくれる/授業の進み
方が最高

宗教学概論

徳野崇行

宗教の深さを学べる/興味をひく実体験/レ
ポートの良い点悪い点を説明してくれた/質
問にきちんと答えてくれる

宗教史

村上晶

わかりやすい

宗典

松田陽志

著作の読解と独自の視点から歴史を紐解く
ような解説がたまらなく魅力的/興味が持て
て楽しく学べる

禅思想概説

石井清純

先生が楽しそうなので意欲を持って取り組
めた/禅をさらに知りたい気持ちになった/
講義がわかりやすい

禅籍講読Ⅲ

石井清純

解説がとてもわかりやすい

漢文講読Ⅱ

吉村誠

配布プリントがわかりやすく復習しやすい/
漢文や旧字体などの理解を深められる

坐禅Ⅰ

岩永正晴

落ち着ける授業/先生が優しい/親切な指
導

宗教学研究

西村明

映像と講義でめりめりがつけられている

宗典

角田泰隆

学生目線の説明/仏教の知識と経験談を
織り交ぜながら教えてくれる/説明がわかり
やすい/とても授業が楽しい

禅学研究C

佐藤秀孝

授業がわかりやすい/各宗派の歴史なども
詳しい/授業が楽しい

禅心理学

加藤博己

日常生活でも使えそうな内容/内容が自分
のためになっていると感じる

仏教学入門

晴山俊英

分かりやすく工夫された授業

宗教

人文

社会

自然

ライフ

外国語

保体

仏教

国文

英文文

地理

歴史

社会

心理

経済

法

経営

医療

GMS

教職

仏教研究A
四津谷孝道

かなり踏み込んだ語り口で、得るものが一番大きい

仏教研究B
加納和雄

高度な内容だが大変興味深く学べた/穏やかな口調で難解なことも頭に入ってきやすい

仏教思想概説
石井公成

おもしろい

仏教美術史
村松哲文

毎回いろいろな仏像を見ることができる/解説の後で映像を見るので理解を深められる

仏教民俗学
徳野崇行

実際のフィールドワークでの画像を使っている/毎回学生の関心を取り入れたテーマ/講義の作り方が丁寧

2018 BTA 受賞科目

文学部国文学科

基礎国文学 I
近衛典子

基礎的知識をしっかりとおさえた授業/受けている授業の中で一番面白い/古典がもっと好きになった

国語学研究 I
山本真吾

丁寧に教えてくれる

国語学研究 II
中西太郎

実際の方言の音声聞ける/自分や友人の出身地の方言の特徴が興味深い/実際の映像で詳しく教えてくれる

国語国文学演習 I
松井健児

源氏物語を全員で読める/充実したゼミ/先生からの解説が面白い/質問に的確な答えが返ってくる/尊敬している

国語国文学演習 II
近衛典子

毎回濃い内容の授業で楽しい

国語国文学演習 III
勝原晴希

丹念な指導/近現代詩を論理的・情感豊かに分析する濃密な講義/もっと多くの人に詩の面白さを知ってほしい

国語史
山本真吾

優しい/教え方が面白い/熱意がある

有職故実
高橋秀樹

豆知識が勉強になる

文学部英米文学科

アメリカ文学史
東雄一郎

時代背景から文学を読み取ろうとする姿勢がわかる/アメリカの時代の流れが理解できるようになる

アメリカ文学特講 I
東雄一郎

英語の詩、歌、映画から英語の文化と言葉を学ぶ

アメリカ文学特講Ⅱ

来馬哲平

先生がユニーク/文学を好きにさせるような素晴らしい話術

アメリカ文学特講Ⅱ

椀台七重

物語を訳していく中で自然な文に訳す練習ができる/スムーズな訳が出来るようになった

アメリカ文学演習Ⅲ

来馬哲平

他の先生とは異なる文学へのアプローチに毎回驚かされる/学生のリアクションに反応してくれる/毎週楽しみ

イギリス文学特講Ⅳ

落合真裕

イギリスのユーモアという他であまりない視点/実際の映画をみる/この授業で学んだことがかなり役立っている

英語表現法

川崎浩太郎

学生が主体になる授業/英語でのプレゼン・ディスカッション/聞きとりやすい/間違えた学生へフォローされている

英語表現法

佐藤真二

アットホームな雰囲気です授業を進めてくれる

英作文演習

東雄一郎

わかりやすくて為になる

英米文化

伊達雅彦

映画を見ながらアメリカの時代背景や文化に触れるので映画をより楽しめる/アメリカ文化を学べてとても楽しい

演劇演習(イギリス・アメリカ)

逢見明久

理解が深まる/力がついた感じがする/文学がより好きになった

オーラル・イングリッシュ

ミントン、T. D.

毎回さまざまな英文問題が用意しており文法を学べる/英語圏の文化や言葉の違いが学べる

3年次ゼミ

北原賢一

ためになる授業

スピーチ&コミュニケーションⅡ

エノモト、アンドリュー

学生を盛り上げて意欲を引き出してくれる/プレゼンするだけでなく良い点・悪い点の分析機会を与える

スピーチ&コミュニケーションⅡ

ダーリン、M.

和やかな授業/楽しい授業

文学部地理学科

景観地理学B

須山聡

先生の話に引き込まれる/とてもわかりやすい

人文地理学実習(地図学実習含む)

小田匡保

地理学科の必須スキルをわかりやすくプリントにまとめて教えてくれる/スキルが大いに身についた

宗教

人文

社会

自然

ライフ

外国語

保健

仏教

国文

英米文

地理

歴史

社会

心理

経済

法

経営

医療

GMS

教職

人文地理学実習(地図学実習含む)

須山聡

授業内容を詳しく説明/須山先生本当に大好き、少し毒舌なところとか/本当に面白かった

人文地理学入門

須山聡

具体的に取り扱う/説明が分かりやすい

水文学B

鈴木秀和

分かりやすい

地理学特講F

平井史生

GISと災害について非常に詳しく教えてくれる/画像や動画を用いた今後のためになる講義/必修科目にして欲しい

都市地理学B

橋詰直道

先生が実際に足を運んだ場所について具体的な話が聞ける/都市やその周辺について様々な事を学べる/勉強になる

日本地誌B

橋詰直道

先生の知識量が半端ではなくて面白い

まちづくり論B

福井一喜

学生が前回書いたコメントによって授業内容が変わり興味が持てる/授業が面白い/駒大の先生になってほしい

リモートセンシングB

田中靖

内容は難しいがリモートセンシングに興味・関心がわく授業

文学部歴史学科

外国考古学概説

角道亮介

資料の事前提示/話が面白く興味がもてる/進行速度がちょうど良い/声が聴きやすい/説明がわかりやすくて楽しい

外国史各説Ⅶ

長谷部圭彦

世界の歴史についてわかりやすく教えてくれる/知識欲が刺激される

外国史各説Ⅷ

長谷部圭彦

とても面白く毎回飽きない/別の分野の知識も増えて現代史の見方も変わりそう

外国史学基礎演習

大城道則

いい先生

外国史学基礎演習

高田良太

とても親切で丁寧な指導/レポートの書き方が身についた/相談を聞いてくれる/リアペをまとめてくれてためになる

考古学演習Ⅱ

角道亮介

全員で円形ディベート型式で行う発表の緊張感が好き

考古学実習(情報)

小柳美樹

わかりやすい

史学概論

割田聖史

史学とは何か基礎の基礎から丁寧に説明してくれた/映画を比較する授業も興味深かった

社会経済史Ⅰ

寺前直人

授業内容・評価・運営がいい

社会経済史Ⅱ

高田良太

毎回内容が面白い/前回の復習など丁寧に講義を行なってくれている/図表の使い方が分かりやすい

西洋史概説
大城道則

西洋の歴史の流れを今までの観点と違う観点から教える/楽しくわかりやすい/写真が面白い/いい先生

西洋史特講V
大城道則

先生のエジプトでの体験談がとても面白いためになる/講義の途中でのお話が面白い

西洋史特講VII
高田良太

週末の限でも出席したくなるほど授業が面白い

日本近代史
熊本史雄

レジュメがわかりやすい/楽しく学べる/雑談が面白い/近代史に興味なかったのに先生のおかげで興味を持てた

日本史概説
鈴木雅晴

講義内容がわかりやすい/その時代が詳しくなくても十分理解でき聴きやすい授業

日本近代史
松本信道

たのしい

日本史史料講読 I
瀧音能之

おもしろい

日本史史料講読IV
小泉雅弘

予習でわからなかったところもヒントを出しながら教えてくれる

文学部社会科学

介護概論
金美辰

授業が明るくて楽しかった

社会学特論B
曹慶鎬

めったに触れない話題をあげてくれる/とても興味深い話ばかり

社会福祉原論
長尾譲治

疑問点をわかりやすく教えてくれる/授業での感想・意見などの学生の要望にすぐに応じてくれる

社会保障論
長尾譲治

パワポ・プリントがとてもみやすい/週ごとの福祉関連ニュースを提示/メリハリがあり集中できる授業

精神保健福祉論 II
進藤義夫

先生の体験した事例など具体的な話/様々な価値観に触れることで視野が広がる

ソーシャルワーク演習
長尾譲治

社会福祉士になるために必要なことをグループワークをしながら学ぶことができる

文学部心理学科

公認心理師の職責
八巻秀

公認心理師として働くことについての知識と実際に現場で働いている方の話が聞ける充実した授業

司法・犯罪心理学
藤田博康

内容はシリアスだが授業に人間味があり温かく感じる/初学者にもわかりやすい/話に惹き込まれる/来年も取りたい

宗教

人文

社会

自然

ライフ

外国語

保体

仏教

国文

英文文

地理

歴史

社会

心理

経済

法

経営

医療

GMS

教職

社会・集団・家族心理学(家族)

藤田博康

ただ暗記させる授業ではなく実践的な知識を教えてくれる/北の国からを基に問題が作成されていてとても印象的

心理的アセスメント

佐藤尚代

学生に伝えようという気持ちが伝わってくる/授業に対する姿勢が素晴らしい/質問にも丁寧に回答/指導者の鑑

知覚・認知心理学(認知)

永田陽子

学生への配慮が素晴らしい/難しい部分の説明も充実/わかりやすく興味をそそる教え方/ミニ実験も多く飽きがこない

臨床心理学概論

八巻秀

レジュメが見やすく要点がまとまっている/先生が楽しそう/スライド撮影可/幅広く学べる/一番おもしろい/明るい

経済学部

アジア経済論b

鄭章淵

板書が丁寧/ノートが分かりやすい

演習Ⅲ

矢野浩一

とてもわかりやすい

応用マクロ経済学a

赤石秀之

板書が見やすくきれい/授業の内容を分かりやすく説明してくれるので理解しやすい

会計学基礎b

森田佳宏

丁寧な話し方

会計学総論a

山田康裕

身近な例を使って会計学を分かりやすく説明してくれる

管理会計論b

石川祐二

プリントが見やすい/付随する内容についても教えてくれる/分かりやすく説明/学生思いの最高の先生

企業経済学b

西村健

とても面白い/非常にわかりやすい/先生に熱意があっている

企業統治論a

水村典弘

少人数で質問にも丁寧に答えてくれるので学生にとって安心感が大きい

キャリア・デザインa

川村稔

授業が実験的で工夫されている/今後ためになることを話してもらえる

教育経済論a

北條雅一

授業資料が見やすい/声が聴き取りやすい

行政法b

宮尾亮甫

レジュメが工夫されていて見やすい/親しみやすい/レポートへのコメントを全員にしてくれる/本当に素晴らしい先生

銀行システム論

齊藤正

銀行についての専門的な部分をわかりやすく教えて貰える

金融論b

代田純

教科書に沿った授業でわかりやすく復習しやすい/静かで学習しやすい環境/メモの時間があり説明が理解しやすい

グローバル・ビジネス論b

長山宗広

色々な先生が自分の専門分野を語ってくれる授業だからこそ面白い

経営管理論b
岩波文孝

しっかりとした授業内容

経済学入門a
矢野浩一

授業が興味深い/わかりやすい

経済史b
浅田進史

大人数の授業なのに学生一人一人全員を見ている/歴史を経済面から見るところが面白い/質問に的確に答えてくれる

経済数学a
岡田多恵

元々数学が苦手であまり不安しかったが岡田先生の丁寧なわかりやすい教え方により内容がしっかりと理解できた

経済政策a
井上智洋

分かりやすいレジュメ

経済地理a
福井一喜

授業がとても分かりやすい話も面白い

経済統計a
矢野浩一

複雑な内容についての的確で判りやすい例を用いた資料/説明が丁寧/学内最高水準の講義

経済理論Ab
明石英人

説明・プリントがわかりやすい

契約理論
村松幹二

難しい内容も具体例を挙げて丁寧に教えてくれる/詳しい解説を丁寧に黒板に書いてくれる/学生に向き合ってくれる

現代アメリカ経済論a
小倉将志郎

例を用いて説明してくれる

現代企業論a
松田健

リアペの質疑に回答してくれる

現代産業事情 I
是松孝典

ためになる

現代資本主義論a
小林陽介

先生の解説がわかりやすい

国際法a
橋本靖明

大学で初めて面白い授業だった

財政学a
江口允崇

ネットを活用している/解説がわかりやすい

産業組織論b
館健太郎

学生が理解できるように説明することをよく理解されている

社会経済学b
明石英人

レジュメや説明がわかりやすい/経済学という面から環境問題を見られることを知ったのは大きな収穫

消費経済論b
姉齒暁

授業の雰囲気づくりがよい/経験に基づいた具体例/情報量が多く関連した様々な話をしてくれるので関心が広がる

宗教

人文

社会

自然

ライフ

外国語

保体

仏教

国文

英米文

地理

歴史

社会

心理

経済

法

経営

医療

GMS

教職

宗教
人文
社会
自然
ライフ
外国語
保体
仏教
国文
英米文
地理
歴史
社会
心理
経済
法
経営
医療
GMS
教職

情報の経済学

館健太郎

教え方が分かりやすくてとても良い先生だと思います

人口論a

増田幹人

わかりやすい

人的資源管理論b

堀龍二

まるで仏

地域経済論b

長山宗広

地域のことについてとても勉強になる

地方財政論b

山田直夫

板書が見やすい/解説が丁寧でわかりやすい/YeStudyで配布される資料が効果的

日本経済史a

渡邊恵一

配布プリントやポイントの説明がわかりやすい

日本経済論a

小林正人

分かりやすい説明

農業政策a

溝手芳計

説明が丁寧

ビジネス事例研究

百田義治

現代の経済状況を踏まえた学生にわかりやすい視点の講義/学生を想っているのが感じられる/就職活動に役に立つ

ファイナンス基礎a

深見泰孝

授業中に休憩時間があるのがいい/ぶっ通しで授業をするよりはるかに効率がいい

ベンチャー論

長山宗広

自分の考えたビジネスモデルを提案できる/他の学生の考えを知れる/コンペ提出も促してくれる/ゼミのような授業

簿記論a

杉田亜紀

わかりやすい

保険論b

深見泰孝

初心者でもわかる段階を踏んだポイントをおさえたレジュメ/学生のことを考えた授業/面白い/とても分かりやすい

マクロ経済学

井上智洋

配布資料が非常に見やすい/質問に親身に対応してくれる/どの先生よりもわかりやすい/最高だった

マクロ経済学

山本崇広

とても分かりやすくマクロ経済学に興味を持てた

流通論基礎b

曾我信孝

経験に基づいた話や身近な話で説明するので親しみやすい/教科書が授業内容とリンクして復習しやすい

ロシア・東欧経済論a

日臺健雄

最新の情報を生のまま伝える時事的で興味の湧く授業内容/重要な点を強調してくれる/最新の映像を使用した授業

法学部

演習 I 熊谷芝青

二重傍線を使った説明が分かりやすかった

基礎演習 村木保久

説明がわかりやすい/具体例を挙げて話してくれる

行政法 高田実宗

事例がわかりやすく楽しく行政法が学べる/
1限から元気な先生/話が面白く説明も分かりやすい

刑法各論 富樫景子

メリハリある授業/通説を平易に解説/授業中に理解が進む/学生が理解出来るよう配慮/各種試験での重要点を考慮

刑法総論 原口伸夫

身近な判例をあげてくれる/YeStudyを見れば授業内容をすぐ確認できる/教え方が一番わかりやすい

憲法 三宅雄彦

図を利用した視覚的な説明と噛み砕いた説明/分かりやすくすごく面白い/授業ごとに資料が掲載される

現代政治理論応用 山崎望

おもしろい

債権各論 福田誠治

その授業でのポイントが黒板に示されている上で図での事例解説を行うのでどこに注目すべきか分かりやすい

演習 I 富樫景子

ゼミ生主体で行われる/一人一人がしっかりと成長できる/ゼミ生同士和気藹々/とてもアットホームなゼミ

行政学・公共政策入門 児玉博昭

分かりやすい

経済原論 山本崇広

ミニットペーパーでのフィードバック/メールでの資料配布/定期的なテストで理解していないところが明確になる

刑法総論 富樫景子

2017 BTA 受賞科目

分かりやすい説明と味のある絵/字が大きく声も聞き取りやすい/質問を分かるまで解説/先生のおかげで刑法が楽しい

憲法 奥村公輔

教科書とレジュメを上手く利用してより深く理解できる/板書と説明のバランスが良い/時々冗談を交えてくれる

現代政治分析入門1 中野裕二

内容は難しいが分かりやすい例を持ち出して説明されとても引き込まれる講義

国際社会入門 三竹直哉

大学生の授業っぽかったから

社会保障法 原田啓一郎

社会保障の重要性を現実的に具体的に教えてくれる/この一年で社会保障に対する関心が高まった

宗教

人文

社会

自然

ライフ

外国語

保体

仏教

国文

英米文

地理

歴史

社会

心理

経済

法

経営

医療

GMS

教職

宗教
人文
社会
自然
ライフ
外国語
保体
仏教
国文
英米文
地理
歴史
社会
心理
経済
法
経営
医療
GMS
教職

政治社会学
中野裕二

レジュメがとても綺麗で書き込みやすい/説明もとても丁寧で理解しやすい/小テストでより理解が深まる

政治学原論
石川公彌子

わかりやすいレジュメ/最近の政治事情をふまえた授業内容で興味をもてる/ニュースを深く知るきっかけになる

担保物権法
神田英明

学生を飽きさせない授業/90分が早く感じる/法律を勉強することが楽しくなった/毎回の授業が楽しみ/人生に役立つ

知的財産権法
角田政芳

身近な存在に対して高次元の法的解釈を行なっている

日本政治入門
五ノ井健

先生のスピードや話してくれる情報が好き

比較憲法
三宅雄彦

黒板にしっかり書いてくれるので理解しやすい

比較政治学
三竹直哉

事前に課題をやることで主体的に学べる/様々な人と話し合いをしながら学べるので毎週楽しみ

物権法
中田英幸

授業のはじめに行う復習問題が授業内容を理解するのにとても役立つ

北米政治論
梅川葉菜

その日に扱った内容に対して疑問や関心がある点を探し授業の終わりに行う小テストで挙げさせるのが画期的

民法総則
熊谷芝青

教え方がきめ細かいので応用にも挑戦できる/学生のことを考えてくれる/質問に丁寧に答えてくれる/熱意を感じる

経営学部

e-ビジネス
速水智子

毎回新しい発見があって一番楽しい授業

演習 I
武谷慧悟

素晴らしい/大好き

演習 II
中村公一

分かりやすい/先生が熱心/とても優しく親切に接してくれる

企業と社会
山下裕介

経営学部で一番聞きがいがある/内容が濃く倫理について触れる内容/様々な考えを持つことができる

経営学B
武谷慧悟

学生を飽きさせないようにとても工夫していていつも気づいたら夢中になっている

経営管理論
渡辺伊津子

経営者の例がたくさん紹介されていて面白い/動画があったり飽きない授業/オンライン課題がいい

2018 BTA 受賞科目

2017 BTA 受賞科目

2016 BTA 受賞科目

経営戦略論

中村公一

アイドルやマンガでの例え/回数の多いリア
ペ/積極的に授業に取り組める/大教場で
ありながら雰囲気づくりがいい

経済学概説B

福田慎

おもしろい

ゲーム理論B

河田陽向

難しい内容だが具体例を取りあげたり非常
にわかりやすい/丁寧な資料で練習問題が
多く学習しやすい

サービス経営論

武谷慧悟

最近の事例を入れつつ固すぎない授業ス
タイルがやりやすい

市場戦略概説A

中野香織

理解しやすい授業

商法 I (総則・会社法)

前田修志

説明がとてもわかりやすくして理解しやすい

情報処理基礎B

長國強

わからなかったらすぐに来て教えてくれるから/
個別に教えてくれる

ビジネス英語

秋葉滋

先生から英語以外のことも吸収できます

マーケティング史

越川靖子

授業内容にとっても興味を持てる/質問に気
さくにわかりやすく答えてくれる/毎週授業が
楽しみ

経営労務論

鹿嶋秀晃

就職活動に必要となる知識を学べる/大学
生は全員学習した方がいい/授業中の私語
がない/心地よく授業が受けられる

計量経済学

西原是良

授業のレジュメがわかりやすく理解しやすい

公益企業論

枝松正行

先生の熱意と豊富な情報/初めて見聞きす
るものばかりだった

財務会計論

桑原正行

教科書を順序よく説明/実務的な話や時事
ネタを挟みながら授業を進めているのでわ
かりやすい

市場戦略概説B

兼村栄哲

聞いていてためになる/授業で一番面白い
/知識を多く吸収できる

2016 BTA 受賞科目

情報処理基礎B

河内谷幸子

進むペースがちょうどいい/質問対応がとて
も丁寧で授業についていきやすい/説明が
分かりやすい

日本経営史

大島久幸

経営史を初めて勉強する学生も内容に入り
込みやすい/先生が明るくて見ているだけ
で楽しい/いつも面白い

ベンチャー企業論

小野瀬拓

ゲストスピーカーを招いた授業がとてもため
になる

マーケティング論

兼村栄哲

レベルの高い教育内容/情報量がすごい/
板書やレジュメが分かりやすい/教え方がと
ても丁寧/専門用語を詳しく解説

宗教
人文
社会
自然
ライフ
外国語
保体
仏教
国文
英米文
地理
歴史
社会
心理
経済
法
経営
医療
GMS
教職

流通システム論B(マイクロ)

青木茂樹

グループワークが多いから

宗教

人文

社会

医療健康科学部

情報処理技術

近藤啓介

とても授業が楽しい

自然

ライフ

外国語

保体

仏教

国文

英米文

地理

歴史

社会

心理

経済

法

経営

医療

GMS

教職

放射線機器工学Ⅱ

奥山康男

スライドが多く話も実用的/尊敬している

グローバル・メディア・スタディーズ学部

International Communication I

キューロスマイケル

面白い

International Communication I

ゴールド、F.

面白い

International Communication I

ジェイタイラーキンケイド

わかりやすい

International Communication II

エノモト、アンドリュー

学べることが多い/1つの知識に加えてさらに深掘りしてくれて英語の知識が面白くつけられる

Oral Communication II

サイモン フォッグ

とてもわかりやすく楽しい/理解出来なくて困っているとすぐに気づいてくれ簡単な英語に変えて教えてくれる

Written Communication II

ラングレイダラ フランシス

英語でエッセイを書く授業でしたがひとりひとりのエッセイをみて修正点や間違いについてコメントしてくれた

異文化間コミュニケーション論

高媛

発言すればポイントをくれるので発言意欲に繋がる/明るい雰囲気での授業で受けやすい/クイズが復習になり面白い

Webコンテンツ基礎

服部哲

プログラミングの基礎を丁寧に細かく説明してくれる

演習Ⅰ

各務洋子

考え方がとても勉強になる

オルタナティブ・メディア論

阿部康人

内容に興味の持てる授業の進め方/楽しんで授業を受けられる/先生に熱意がある

音楽メディア論

増淵敏之

実際に業界で働いていた先生なので生々しい話や実際の体験が豊富で面白い

技術とメディア

石橋直樹

身の回りの技術についてわかりやすく面白く説明/世の中をつくる技術や仕組みについて理解が深まる

キリスト教文化

豊川慎

仏教大学でキリスト教文化を教えるのが面白い

グローバル交流論

田中公一朗

めちゃくちゃ面白い授業

グローバルビジネス人材マネジメント リンスキー、M.

英語の授業だからためになる

グローバルメディアガバナンス論

山田肇

今までの講義の中で一番興味深いためになり楽しい授業/また受講したい

広告文化論

高媛

海外の広告が知れて面白い

コミュニケーションと社会

阿部康人

偏見や差別のない先生/新しい価値観を学べる/分かりやすい例を用いた実践的な内容/学生目線/先生がとても熱心

実践メディアビジネス講座 II

盛田茂

毎回のゲストスピーカー講義がおもしろい/グローバルな視点で熱心に授業に取り組んでいる

知的財産法/個人情報保護法

松前恵環

知的財産法の基礎を分かりやすく学ぶことができる

マルチメディアコンテンツデザイン

平井辰典

演習

コンテンツの最先端を追うことができる

グローバル経営論

各務洋子

企業分析に役立つことをたくさん学ぶ/ケーススタディや日経新聞の解説など非常に実践的/今後生活する上で役立つ

グローバル戦略論

各務洋子

ケーススタディに基づいた講義/要所をまとめて例を挙げて分かりやすく説明/先生の学生への想いが本気で伝わる

グローバルマネジメント

各務洋子

興味深い内容

グローバルメディアスタディーズ概論

各務洋子

各教員のやっていることを知ることができる

国際関係とメディア

芝崎厚士

ハードな90分間だが達成感を感じられやり甲斐がある/国際関係をもっと勉強したくなる/先生の人柄も素敵

コンピュータワークショップ II

石橋直樹

内容が充実/進度の差にも対応/課題をやることにできることが増えていく/説明が上手く質問にも最後まで答える

情報メディア開発論

服部哲

面白いし将来につながる

マーケティングコミュニケーション

朴正洙

将来に役立つ知識を教えてくれる

メディアイベント論

高媛

とにかく分かりやすい/パワーポイント画像や動画で学生の理解度をあげている/授業の準備を入念にされている

宗教

人文

社会

自然

ライフ

外国語

保体

仏教

国文

英文文

地理

歴史

社会

心理

経済

法

経営

医療

GMS

教職

メディア社会史

阿部康人

とても革新的で大学らしい授業/とても分かりやすく面白い/毎週楽しみ/大好き

メディア文化論

高媛

先生と学生が双方向コミュニケーションで
きるよう非常に工夫されている/参加しやすい/映像を用いてわかりやすい

メディア法

松前恵環

スライドや資料を使って丁寧に説明/大事な点を強調して説明して下さるので要点が理解しやすい

メディアリテラシー

松前恵環

映像なども流れて分かりやすく面白い授業

宗教

人文

社会

自然

ライフ

外国語

保体

仏教

国文

英米文

地理

歴史

社会

心理

経済

法

経営

医療

GMS

教職



教職課程科目

2018年度全273科目のうち、票を得た22科目を掲載。

英語科教育法 I 千葉克裕

英語の指導法だけでなく学生の英語力向上や人生設計に役立つ/一人一人と真剣に向き合ってくれる/伝え方が学べる

教育課程論 黒住早紀子

話がためになる

教育課程論 角野善司

ストーリー性がある説明/人間味がある先生/事前課題の内容を授業でしっかり解説/プリントを用いてわかりやすい

教育実習指導 遠藤司

話し方や伝え方がとても好き/厳しい事や言いづらい事も学生に敬意を払って話してください/とても尊敬します

教育臨床 佐藤尚人

レジュメを作りは大変だったが毎週添削してもらえてとてもためになった/毎回グループワークで交友関係が作れた

教職入門 笠谷一夫

経験談を多く話してくれ教員についての知識が深まる/採用試験や実際の現場の状況を教えてもらった/熱意がある

自然地理学概説 中村洋介

学生の意見を引き出すのが上手/みんなで考えさせる授業で受講者全員と知り合いになれた/一番好きな授業

社会科教育法IV(地理歴史) 加藤将

教採情報や授業づくりなどとてもためになる授業

学習・発達論 吉野さやか

工夫されていて初回の授業で感動/学生の意見を積極的に取り入れる/教職で使えるレク/もう一度この授業を受けたい

教育課程論 坂野慎二

タメになる

教育基礎論 萩原建次郎

基盤となる部分を理解できた

教育臨床 遠藤司

カウンセリングの概要的な説明だけでなくそれを教育現場にどう生かすか先のことも考えて授業をしてくれる

教職実践演習(中・高) 遠藤司

様々なことを考え悩み発見し自分の軸を創ることができた/多くの受講生を大きく成長させてくれた

教職入門 千葉勝吾

体験談が面白い/教育に関する色々な事を知ることができた

社会科教育法II 藤木正国

資料が豊富/グループで協力し合うことにより先生になりたいという気持ちが強まっていく

宗教科教育法II 磯邊浩道

おもしろい

2018 BTA 受賞科目

宗教

人文

社会

自然

ライフ

外国語

保健

仏教

国文

英米文

地理

歴史

社会

心理

経済

法

経営

医療

GMS

教職

人文地理学概説

伊藤慎悟

前回学んだことの復習をしてくれる/板書が
とても見やすい/書く時間を設けて学生が
説明を聴けるようにしてくれる

生徒指導論(進路指導を含む)

遠藤司

教え方が良い/見やすいプリント/わかりや
すい説明/学生の考えを聞く/最も活発で有
意義なグループワーク/大好き

道徳教育の研究

浅見慎一

先生自身が教師だった時の体験を話しても
らえてよりイメージがわきます

特別活動論

浅見慎一

わかりやすい/寝たくない授業

博物館資料保存論

和田浩

実際に現場で働いている方なので授業の
説得力が大きいためになる

倫理学概説

河谷淳

重い話題が多いので面白い雑談がいい緩
和剤になっている/例え話のオチが面白い/
チョーク音が心地いい

宗教

人文

社会

自然

ライフ

外国語

保体

仏教

国文

英米文

地理

歴史

社会

心理

経済

法

経営

医療

GMS

教職

学生FDスタッフ(第3期)



KOMAZAWA FD STAFF

学生FDスタッフとは、体育会でも、サークルでもない大学直属の学生機関です。

学生による学生目線の教育改善を目指して、各学部生や多彩な教職員とともに「学生が選ぶベスト・ティーチング賞」などのイベント企画、広報、運営を行います。

今年度は新しい活動として、「学長との意見交換会」に参加しました。

2016年度から結成し、今年で第3期となりました。



加地航 法学部3年(リーダー)

FDリーダーとして、貴重な体験をさせていただきました。「基盤づくり」という目標も達成することができ、13人のFDのメンバー、協力してくださった大学職員さん、先生方に感謝申し上げます。ありがとうございました！！



深澤魁斗 経済学部2年

大学生活をより良くするために活動する学生FDスタッフの一員として、非常に充実した一年に送ることができました。同じ学生FDスタッフや多くの先生方と交流し、その中で学んだことも数多くありました。ここで得た経験を生かして、これからの大学生活や社会でより活躍していけたらと思います。一年間本当にありがとうございました。



辻深雪 仏教学部4年

先生へのインタビューの記事に携わりました。辻です。先生方への取材の中で「恩人、人生経験、趣味」等をどれだけ先生自身が考えられ、授業をされているかを知りました。また、記事編集がどれだけ大変な作業かを知る事になりました。最後に感想に至るまで、細部まで読んで頂きありがとうございました。



木内匠人 文学部2年

今まで、学校に貢献するような取り組みをしてこなかったのが良い経験ができました。



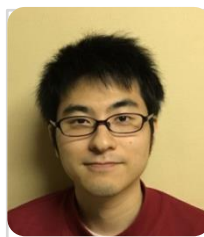
岩原菜月 GMS学部1年

FDスタッフの活動を通じて、普段の生活では関わりのない方と出会うことが出来ました。それぞれの物事の考え方を知り、違った角度からの刺激をもらうことができました。主体的に考え、行動する貴重な体験が出来たと思っています。



羽田里緒菜 法学部1年

微力ながら大学の教育改革に関してお手伝いすることができ、嬉しかったです。大変な時期もありましたが、自分の意見や作品がFDを通じ大学関係者の方や学生の皆さんの前に出たことは貴重な経験になりました。これからもっと皆さんにFDやBTAを知っていただけたら幸いです。ありがとうございました。



澤本一志 文学部1年

ベストティーチング賞や先生インタビューを通して駒澤大学の新たな一面を発見できました。素晴らしい経験をさせていただきました。ありがとうございました。



八木秀樹 文学部2年

FDスタッフとして活動していく中で、初めてのことや戸惑いもありましたが、同時に素晴らしい挑戦の機会を頂けたと感じております！FD活動を支えてくれた先生方、教務部の職員の皆様方、ありがとうございました。



山田匠悟 経済学部3年

学生目線の授業改革。を目的としてFDスタッフとして約1年間活動に携わりました。学生スタッフ中心として活動してはいたものの、何より学生の思考、行動、意見など、全学生の協力があったからこそそのFD活動です。その中でどのようにすれば学生に興味を抱いて貰えるのか、学生を巻き込んでいけるのかということがこれほどにも難しいものと実感させられる場でした。先生方も学生スタッフとしてだからその貴重な関わりを持たせていただき、ならではの経験を積ませていただきました。協力していただいた学生方、先生方、スタッフには本当に感謝しています。ありがとうございました。



田島美晴 法学部3年

私は、Twitterで宣伝の動画の編集をしました。短くインパクトのある動画をつくるのは楽しかったです。教授にインタビューを行い、記事としてインターネットに載ったとき、教授が喜んでくださったと聞いたときは嬉しかったです。学長と意見交換会をしたり、チラシ配布やトロフィーを渡したりもしました。FDスタッフは会議や締め切りが多く、大変でしたが、やりがいのある仕事でした。貴重な体験になりました。



荻野麗 経済学部3年

普段あまり積極的に関わることのない「先生」と、受動的に聞くだけだった「講義」との繋がりを感じられて興味深かったです。能動的に先生の話を聞くきっかけになりました。ありがとうございました。



郝一多 経済学部2年

FD委員会の活動を通じて、多くの先生のお話を聞くことが出来ました。先生達の学生の頃の話は、普段中々聞く機会が少ないので興味深かったです。また活動する機会があれば是非参加したいと思います。



川島聖良 経済学部2年

学校の運営、特に学生目線からの意見に直接関わる事が出来た良い経験でした。また、人と人との繋がりが思いもよらないタイミングで重要になってくるという点でも、非常に良い経験になりました。

他 齋藤美幸 法学部3年



FDスタッフの皆さん
大変お疲れ様でした！！
そして第4期学生FDスタッフも
募集中です！！
興味のある方
ご参加お待ちしております！

学生FDスタッフ活動内容(2018年度)

- 4 月 学生FDスタッフ募集
- 5 月 学生FDスタッフ結成
- 6～8月 BTA準備、活動内容検討
- 9 月 BTA広報活動開始
- 11月 BTA投票期間
- 12月 BTA選考、授賞式
- 1 月 学長との意見交換会

担当教職員

総合教育研究部	西村 祐子
GMS学部	杉森建太郎
文学部	川上 富雄
仏教学部	岩永 正晴
法学部	塩入みほも
総合教育研究部	岩本 哲也
教務部	小田 智裕
教務部	指 理恵
教務部	松井 誠裕
教務部	西原 沙和

平成30年度 学生が選ぶベスト・ティーチング賞 について

駒澤大学FD推進委員会
駒澤大学FD推進委員会小委員会

去る平成30年12月17日(月)、中央講堂において、第3回「学生が選ぶベスト・ティーチング賞(Best Teaching Award;以下、BTAと略称)」の授賞式が行われた。BTAの趣旨は、学生が運営し学生の投票によって受講者側からの評価を明らかにし、授業を行う教員を励まし、より良い授業の方法等を共有するところにある。学生が運営し受講学生が評価するから「学生が選ぶ」という語が冠せられ、教員個人の人気投票ではなく、あくまで良き授業の評価であるから「Teacher」ではなく「Teaching」という語が選ばれている。

今年度のBTAの投票は、後期の「学生による授業アンケート」より早い11月3日から同月24日までの間に行われた。昨年より早めに投票を受け付けはじめたのは11月3日からのオータム・フェスティバルにおいて告知を行うためである。

運営にあたった学生FDスタッフ第3期生14名の内訳は仏教学部1名、文学部3名、法学部4名、経営学部5名、GMS学部1名であった。そして、投票結果に基づく学生FDスタッフによる選考、およびFD推進委員会の了承のもと、3分野7講義が選ばれた。

受賞者には、FD推進委員会委員長である学長の長谷部八朗先生の代理として、副学長猿山義広先生から表彰状が授与され、学生FDスタッフから花束が贈呈された。中村公一先生の「経営戦略論」は3年連続3回目の受賞となった。そのみならず今年は3部門それぞれから選出したため、多様な授業が新たに表彰の対象となった点は、昨年度時点での課題が少しく改善されたものであって、悦ばしい成果であろう。

なお今年度のBTA運営において特筆すべきは昨年にも優る学生FDスタッフのめざましい活躍であろう。投票期間をオータム・フェスティバルにあわせて早め告知を行ったこと、投票方法にグーグルフォームを用いたこと、3分野からの多様な選出など、新しい試みが彼等の発案で行われた。さらにFD推進委員会の承認のもと、希望する学生は来年度も切れ目なく学生FDスタッフとして活動できることとしたので、この活発で自主的な活動が来年度にも引き継がれることを期待したい。

Created by FD  staffs and committees